



DIRETORIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL

PROCESSO DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS À MATRÍCULA
AO I, II e III COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE
JANEIRO (CPM/ERJ) PARA O ANO LETIVO DE 2026

6º Ano

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- 1- Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 50 questões numeradas de 01 a 50.
- 2- Antes de iniciar a sua prova, confira se o seu caderno de questões está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal de Prova.
- 3- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 (quatro) opções. Apenas 01 (uma) alternativa responde corretamente à questão.
- 4- No cartão de respostas a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo-se a letra, preenchendo todo o espaço que a circunda:

Exemplo: (A) ● (C) (D)
- 5- **EVITE RASURAS** - O preenchimento do cartão de respostas com rasuras implicará a anulação da questão correspondente.
- 6- Tenha muito cuidado com o cartão de respostas para não dobrar, amassar ou manchar.
- 7- O tempo disponível para esta prova é de **04 (quatro) horas**.
- 8- Quando terminar a prova, entregue ao Fiscal de Sala o cartão de respostas devidamente assinalado.
- 9- Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida 01 (uma) hora do início da aplicação e poderá levar seu **CADERNO DE QUESTÕES**.

ÁREA DE LINGUAGEM

Dez minutos de idade

A enfermeira surgida de uma porta me impôs silêncio com o dedo junto aos lábios e mandou-me entrar. Estava nascendo! Era um menino.

Nem bonito nem feio; tem boca, orelhas, sexo e nariz no seu devido lugar, cinco dedos em cada mão e em cada pé. Realizou a grande temeridade de nascer, e saiu-se bem da empreitada. Já enfrentou dez minutos de vida. Ainda traz consigo, nos olhinhos esgazeados, um resto de eternidade.

Portanto, alegremo-nos. A vida também não é bonita nem feia. Tem bocas que murmuram preces, orelhas sábias no escutar, sexos que se contentam, perfumes vários para o nariz, mãos que se apertam, dedos que acariciam, múltiplos caminhos para os pés. É verdade que algumas palavras, melhor fora nunca dizê-las, outras nunca escutá-las. Olhos há que procuram ver o que não podem, alguns narizes se metem onde não devem. Há muito prazer insatisfeito, muito desejo vão. Mãos que se fecham. Pés que se atropelam. Mas o simples ato de nascer já pressupõe tudo isso, o primeiro ar que se respira já contém as impurezas do mundo. O primeiro vagido é um desafio. A vida aceitou um novo corpo e o batismo vai traçar-lhe um destino. A luta se inicia: mais um que será salvo. Portanto, alegremo-nos.

Menino sem nome ainda, não te prometo nada. Não sei se terás infância: brinquedos, quintal, monte de areia, fruta verde, casca de árvore, passarinho, porão de fantasmas, formigas em fila, beira de rio, galinha no choco, caco de vidro, pé machucado. O mundo de hoje, tal como o estou vendo da janela do meu apartamento, desconfio que te reserva para a infância um maravilhoso aparelho eletrocosmogônico de brincar. Ou apenas uma eterna garrafa de Coca-Cola e um delicioso Chicabon.

Aceita, menino, esses inofensivos divertimentos. Leva-os a sério, com toda aquela seriedade grave da infância, chupa o Chicabon, bebe a Coca-Cola, desmonta e torna a montar a maravilhosa máquina de brincar de nosso século que a imaginação de teu pai jamais poderia sequer conceber. Impõe a essas coisas e a essa vida que te oferecerão como infância a sofreguidão da tua boca, a ousadia de teus olhos e a força de tuas mãos. Imprime a tudo que tocares a alegria que me deste por nasceres. Qualquer que seja tua infância, conquista-a, que te abençoe. Dela te nascerá uma convicção. Conquista-a também – e vá viver, em meu nome. Nada te posso dar senão um nome.

Nada te posso dar. No teu primeiro instante de vida minha estrela não se apagou. Partiu-se em duas e lá no alto uma delas te espera, será tua. Nada te posso dar senão um nome e esta estrela. Se acreditares em estrela, vai buscá-la.

SABINO, Fernando. Dez minutos de idade. In: *A mulher do vizinho*. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1962. p. 216-218. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/13156/dez-minutosde-idade>. Acesso em: 05 ago. 2025.

Glossário:

- Chicabon: picolé.
- Temeridade: ousadia excessiva.
- Esgazeados: agitados.

01. No decorrer do texto, o narrador mescla realidade e imaginação ao refletir sobre o nascimento de uma criança. O principal efeito desse recurso é

- a) mostrar que o bebê não entende o que está acontecendo ao seu redor.
- b) ensinar que toda infância precisa de brinquedos modernos para ser feliz.
- c) criticar a sociedade atual de forma direta e negativa.
- d) revelar sentimentos humanos profundos sobre a vida.

02. De acordo com o texto, como o autor descreve a vida?

- a) Como um conjunto de prazeres garantidos.
- b) Como um destino controlado pelo batismo.
- c) Como um equilíbrio entre o belo e o feio, com desafios e alegrias.
- d) Como algo passageiro e sem sentido.

03. A que se refere a “estrela” mencionada no final da crônica?

- a) A uma lembrança do nascimento.
- b) Ao fato de o bebê não ter sobrevivido.
- c) A um símbolo de sonho e esperança.
- d) A um presente material.

04. No trecho: “Menino sem nome ainda, não te prometo nada”, o narrador assume um tom confessional. O que essa escolha estilística revela sobre a visão do autor em relação às expectativas da paternidade e da infância?

- a) A paternidade é percebida como um fardo que exige renúncia.
- b) A infância é romantizada como um tempo mágico e protegido.
- c) Há um reconhecimento sincero das limitações do pai diante das incertezas do futuro.
- d) O narrador expressa despreocupação com as responsabilidades que virão.

05. O texto é considerado uma crônica, pois

- a) é um texto narrativo que apresenta elementos fantásticos e sobrenaturais.
- b) é um texto cujo objetivo principal é informar sobre acontecimentos recentes e relevantes para o público.
- c) é um texto literário escrito em versos que busca organizar emoções, que se organizam em estrofes.
- d) é um texto narrativo, curto que explora acontecimentos do cotidiano de forma literal e pessoal.

06. No trecho: “Aceita, menino, esses inofensivos divertimentos. Leva-os a sério, com toda aquela seriedade grave da infância, chupa o Chicabon, bebe a Coca-Cola, desmonta e torna a montar a miraculosa máquina de brincar de nosso século que a imaginação de teu pai jamais poderia sequer conceber.”, as palavras destacadas são consideradas verbos

- a) no subjuntivo, pois há uma certeza das coisas que estão por acontecer.
- b) no imperativo, pois há conselhos que o pai dá a seu filho.
- c) no indicativo, pois há uma ordem do cronista ao seu filho.
- d) no infinitivo, pois há uma hipótese sobre as coisas que estão por vir.

07. No trecho: “Tem bocas que murmuram preces, orelhas sábias no escutar [...]”, a palavra destacada pode ser substituída, sem haver alteração de sentido, por

- a) berram.
- b) explicam.
- c) sussurram.
- d) bradam.

08. Em: “No teu primeiro instante de vida minha estrela não se apagou.”, pode-se considerar que as palavras destacadas são, respectivamente,

- a) numeral, substantivo, pronome e verbo.
- b) artigo, adjetivo, conjunção e advérbio.
- c) pronome, substantivo, conjunção e interjeição.
- d) numeral, adjetivo, pronome e verbo.

09. Em: “A enfermeira surgida de uma porta me impôs silêncio com o dedo junto aos lábios e mandou-me entrar. Estava nascendo! Era um menino.”,

- I. há três artigos definidos.
- II. há três preposições e uma conjunção.
- III. há apenas uma locução verbal.
- IV. há dois pronomes oblíquos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas III está incorreta.
- b) Todas estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) II e IV estão incorretas.

Leia o trecho para responder à questão 10.

“[...] tem boca, orelhas, sexo e nariz no seu devido lugar, cinco dedos em cada mão e em cada pé.”

10. As palavras destacadas têm, respectivamente:

- a) 7 letras e 6 fonemas; 4 letras e 5 fonemas; 5 letras e 4 fonemas.
- b) 7 letras e 7 fonemas; 4 letras e 4 fonemas; 5 letras e 5 fonemas.
- c) 6 letras e 6 fonemas; 5 letras e 5 fonemas; 4 letras e 4 fonemas.
- d) 7 letras e 6 fonemas; 4 letras e 4 fonemas; 5 letras e 5 fonemas.

11. No trecho: “Portanto, alegremo-nos”, a palavra “Portanto” exerce a função de

- a) substantivo.
- b) conjunção.
- c) advérbio.
- d) adjetivo.

12. No texto, só não se pode considerar que em

- a) “... esta estrela...”, a palavra destacada é um pronome.
- b) “Era um menino.”, a palavra destacada é um verbo.
- c) “Nem bonito nem feio...”, as palavras destacadas são conjunções.
- d) “Ainda traz consigo...”, a palavra destacada é substantivo.

13. Sobre as palavras *luta*, *infância* e *batismo*, é correto afirmar que

- a) são substantivos abstratos e simples.
- b) são substantivos abstratos e próprios.
- c) são substantivos comuns e concretos.
- d) são substantivos concretos e simples.

14. Só não há exemplo de advérbio em:

- a) “...melhor fora nunca dizê-las.”.
- b) “saiu-se bem da empreitada”.
- c) “... um resto de eternidade...”.
- d) “Ainda traz consigo...”.

ÁREA DE MATEMÁTICA

15. O app Wordwall oferece uma variedade de recursos de ensino relacionados à porcentagem, como roletas aleatórias, questionários e caça-palavras. A figura abaixo representa uma das atividades desse aplicativo em que os alunos preenchem os quadrinhos com os resultados propostos. Com base no exposto, responda:

Qual é a diferença do somatório dos resultados da coluna da direita com a coluna da esquerda?

300	15	150	600	900
100	30	90	375	20

<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 30% de R\$ 300,00	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 50% de 1200 Kg
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 5% de 3000 pessoas	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 20% de R\$ 100,00
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 75% de 500 balas	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 25% de 400 pessoas
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 25% de 60 biscoitos	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 10% de 300 casas
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 15% de 2000 pirulitos	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 90% de 1000 Kg

- a) 720.
- b) 280.
- c) 820.
- d) 900.

16. Quando o professor de matemática SGT Vasconcelos, do I CPM, olhou para o relógio, faltavam exatamente 1800 segundos para o sinal da saída tocar, às 13h. Qual é o horário atual?

- a) 12h10min.
- b) 12h20min.
- c) 12h30min.
- d) 12h40min.

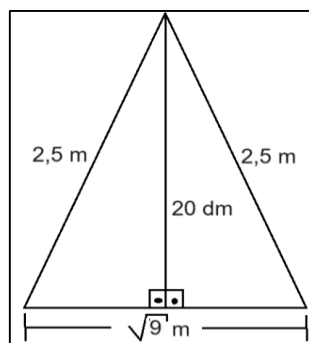
17. O Sargento Magalhães mora em Mesquita e possui uma casa em Araruama, onde gosta de passar as férias. No último dia de serviço, o Sargento Magalhães estava trabalhando em Niterói, para depois começar suas férias em Araruama. Durante o serviço, ele se deu conta de ter esquecido o carregador do celular em casa e de que precisaria ir buscá-lo para prosseguir viagem. Considerando que, de Niterói a Mesquita, ele teria percorrido $\frac{6}{15}$ do percurso total e que, para terminar sua viagem, ainda faltariam 81 quilômetros, qual a distância total percorrida pelo Sargento Magalhães?

- a) 243 quilômetros.
- b) 162 quilômetros.
- c) 135 quilômetros.
- d) 142 quilômetros.

18. O Sargento Barrozo, o Cabo Glauco e o Soldado Tito estão escalados de serviço no dia de hoje, no entanto, suas escalas são diferentes. Considerando que um sargento trabalha de 15 em 15 dias, o cabo de 9 em 9 dias, e o soldado de 6 em 6 dias, eles estarão de serviço juntos novamente daqui a quantos dias?

- a) 15 dias.
- b) 30 dias.
- c) 60 dias.
- d) 90 dias.

19. A professora Andrea está construindo uma árvore de Natal com material reciclável. O esqueleto da árvore é de madeira e no formato de um triângulo isósceles. A professora precisa calcular a área dessa árvore para definir em que espaço deve colocar a árvore depois que estiver terminada. Sabendo que a figura abaixo representa a referida árvore, qual é a área, em metros quadrados, desse triângulo?



- a) 3 m².
- b) 30 m².
- c) 3,75 m².
- d) 1,5 m².

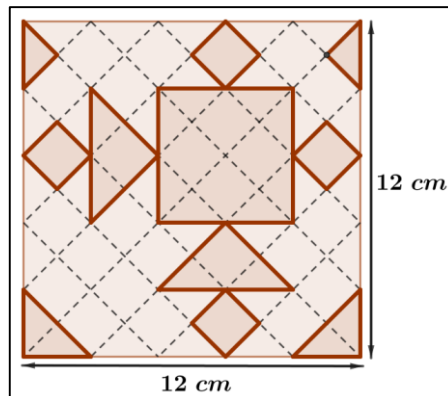
20. No Rio de Janeiro está muito calor e, por isso, Lizandra resolve tomar banho de piscina com a sua família. A piscina possui as seguintes dimensões: 6 m de largura, 10 m de comprimento e 1,60 m de profundidade. Lizandra resolveu entrar na piscina com mais 9 familiares e percebeu que o nível da água subiu 4 cm. Portanto, considerando que, antes de eles entrarem, o nível da água era 1,45 m, qual é, em dm³, o volume médio do corpo de cada pessoa?

- a) 8940.
- b) 8,94.
- c) 0,24.
- d) 240.

21. O parque aquático Maria Lenk, localizado na Barra da Tijuca, é um complexo de piscinas que serviu como sede para inúmeras provas das Olimpíadas do Rio de Janeiro, em 2016. Em média, as piscinas possuem capacidade de 3.750.000 litros. Considerando que 1 cm^3 corresponde a 1 mililitro e que um caminhão pipa transporte $18,75 \text{ m}^3$ de água, quantos caminhões seriam necessários para encher uma piscina do parque aquático Maria Lenk?

- a) 2 caminhões.
- b) 20 caminhões.
- c) 200 caminhões.
- d) 2000 caminhões.

22. A área da parte em destaque da figura abaixo é



- a) $57,60 \text{ cm}^2$.
- b) $54,72 \text{ cm}^2$.
- c) $51,84 \text{ cm}^2$.
- d) $48,96 \text{ cm}^2$.

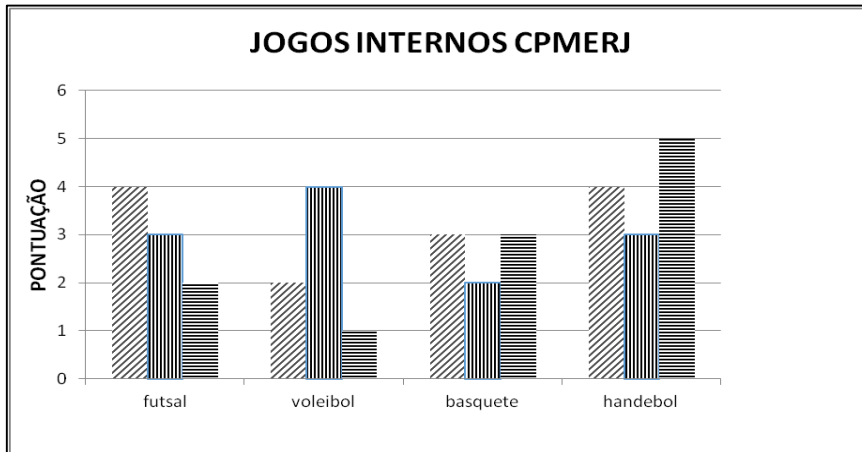
23. O alfaiate que faz uniformes para os alunos do CPMERJ aumentará o preço do uniforme escolar em 25%. Se o preço original do uniforme escolar era de R\$80,00, qual será o preço após o aumento?

- a) R\$ 100,00.
- b) R\$ 120,00.
- c) R\$ 125,00.
- d) R\$ 160,00.

24. Em MMXV, foi realizada uma grande comemoração pelos DXXV anos de uma cidade histórica. Qual é a diferença entre esses dois números?

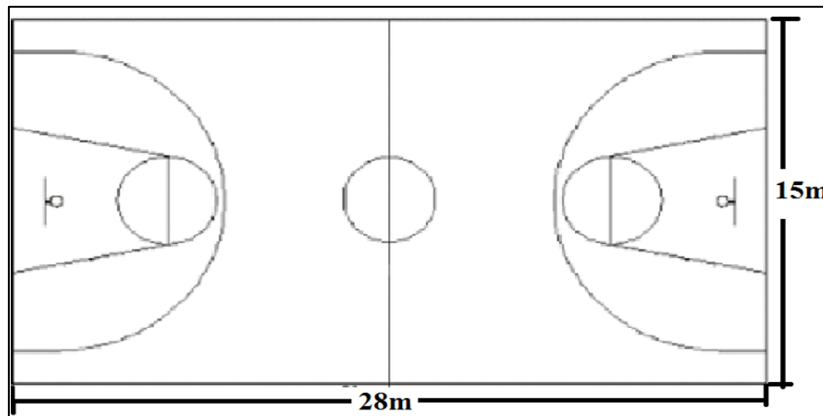
- a) MDX.
- b) MCC.
- c) MCDXC.
- d) DMD.

25. Nas Olimpíadas internas do CPMERJ, as turmas do ensino médio participaram de quatro modalidades, como descreve o gráfico abaixo. Sabe-se que a turma campeã poderia ter alcançado um valor máximo de 20 pontos. Pelos pontos abaixo descritos no gráfico, qual foi o percentual que a turma vencedora obteve em relação ao total de pontos disputados?



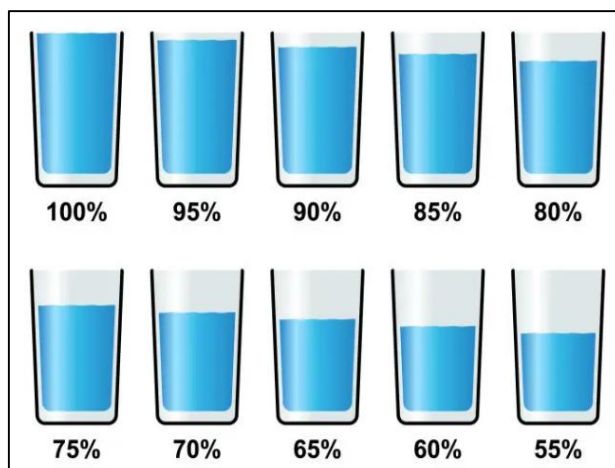
- a) 55%.
- b) 60%.
- c) 65%.
- d) 70%.

26. Sabendo que a quadra de esportes do CPMERJ tem um formato de um retângulo, determine seu perímetro, em milímetros, conforme as medidas dadas pela figura abaixo:



- a) 43 mm.
- b) 86 mm.
- c) 420 mm.
- d) 86000 mm.

27. A figura abaixo mostra a quantidade de líquido dentro do copo, representada por suas porcentagens.



Assinale a alternativa que representa as quantidades de 80%, 75% e 60%, respectivamente.

a) $\frac{4}{5}, \frac{3}{4}$ e $\frac{3}{5}$

b) $\frac{5}{4}, \frac{3}{4}$ e $\frac{4}{5}$

c) $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}$ e $\frac{3}{4}$

d) $\frac{3}{4}, \frac{3}{2}$ e $\frac{4}{5}$

28. O percurso que o professor Inácio faz de sua casa até o CPMERJ é de 100 dam. Sabendo que a professora Lizandra mora a uma distância de 3 hm a menos da casa do professor Inácio até o colégio, então a distância da casa dela ao colégio é

- a) 600 m.
- b) 650 m.
- c) 700 m.
- d) 750 m.

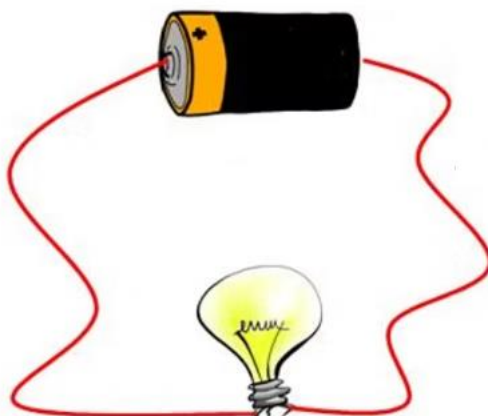
ÁREA DE CIÊNCIA DA NATUREZA

29. Os hormônios nem sempre agem no local em que são produzidos. Eles são transportados pelo corpo através do sangue e atuam em órgãos específicos.

Quais as glândulas que produzem os hormônios sexuais feminino e masculino, respectivamente?

- a) Hipófise e tireoide.
- b) Ovários e testículos.
- c) Suprarrenais e testículos.
- d) Ovários e suprarrenais.

30. Quando ligamos alguns aparelhos elétricos a uma pilha, permitimos que cargas elétricas se movimentem através dos fios. O desenho abaixo indica um circuito elétrico, que trabalha para que haja corrente elétrica e a lâmpada funcione:



Sobre o tema, marque a alternativa correta:

- a) A pilha é um gerador de energia e induz o movimento das cargas elétricas.
- b) A lâmpada é um gerador de energia que transforma outras formas de energia em energia elétrica.
- c) Os movimentos das cargas elétricas formam um circuito aberto.
- d) Os fios condutores induzem os movimentos do circuito elétrico.

31. As flores são órgãos reprodutivos das plantas. Cada flor normalmente produz tanto células reprodutivas masculinas como femininas. As células reprodutivas masculinas ficam dentro dos grãos de pólen, que são produzidos

- a) no óvulo.
- b) no pistilo.
- c) na sépala.
- d) no estame.

32. O Sol é uma importante fonte de energia para todos os seres vivos. As plantas captam a energia luminosa produzida pelo Sol e, por meio da fotossíntese, transformam-na em energia

- a) química.
- b) elétrica.
- c) térmica.
- d) luminosa.

33. Na digestão, os nutrientes presentes nos alimentos são transformados em partículas menores e mais simples.

Em qual órgão do sistema digestório os nutrientes passam para o sangue e são absorvidos pelo organismo?

- a) Estômago.
- b) Intestino grosso.
- c) Intestino delgado.
- d) Fígado.

34. A imagem abaixo ilustra que as flores, com suas cores chamativas e intensos odores, atraem aves, insetos e outros animais que as visitam em busca de alimento. Enquanto se alimentam do néctar, eles realizam o transporte de grãos de pólen, da parte masculina da flor para a feminina, em uma importante tarefa chamada de



- a) fecundação.
- b) polinização.
- c) dispersão.
- d) competição.

35. Os órgãos sexuais compõem o sistema genital e são responsáveis pela reprodução humana. Qual o local onde são produzidos o hormônio sexual masculino e os espermatozoides, que são as células sexuais masculinas?

- a) Testículos.
- b) Escroto.
- c) Pênis.
- d) Próstata.

36. Os fósseis não são muito comuns, pois dependem de condições bem especiais para serem formados. Eles são muito importantes porque fornecem aos paleontólogos informações sobre a história do planeta. A respeito do estudo dos fósseis, é correto afirmar que

- a) necessariamente os cientistas descobrem fósseis das partes moles dos organismos.
- b) é possível encontrar insetos inteiros preservados em uma resina vegetal chamada âmbar.
- c) os fósseis se formam em pouco tempo.
- d) nas pegadas e fezes de animais encontradas em rochas, não são achados fósseis.

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

37. Os Fenícios foram grandes navegadores e comerciantes, criaram o alfabeto que influenciou diversas culturas.

Os fenícios destacaram-se por

- a) criar o alfabeto e desenvolver comércio marítimo.
- b) manter-se isolados, sem contato com outras regiões.
- c) centralizar todo o poder político em um rei absoluto.
- d) produzir apenas ferramentas de metal.

38. A estratégia de expansão fenícia foi única em comparação com a de impérios, como o Assírio. Em vez de anexar vastos territórios por meio de conquistas militares, eles estabeleceram assentamentos em locais estratégicos. Qual era a principal motivação para a fundação dessas colônias, como Cartago?

- a) A necessidade de fornecer locais de exílio para cidadãos dissidentes e opositores políticos.
- b) A busca por novas terras para a expansão de seu sistema agrário, permitindo uma maior produção de cereais para a metrópole.
- c) O estabelecimento de entrepostos comerciais e pontos de apoio logístico para proteger suas rotas de comércio, facilitar o intercâmbio de mercadorias e acessar novas fontes de matéria-prima.
- d) A criação de novos centros religiosos para a evangelização de povos politeístas ao longo do Mediterrâneo.

39. Um dos legados mais duradouros e influentes da civilização fenícia não se manifestou na arquitetura monumental, mas em um sistema de escrita que transformou fundamentalmente a comunicação humana e foi adotado e adaptado por numerosas culturas. Que sistema era esse?

- a) Um elaborado sistema de escrita cuneiforme, com milhares de símbolos, usado para registrar as transações comerciais.
- b) Um sistema de hieróglifos altamente complexo, utilizado principalmente para textos religiosos e cerimoniais.
- c) Um alfabeto fonético simplificado de 22 caracteres, que representava sons e não ideias ou palavras completas, facilitando sua disseminação e uso.
- d) Um sistema pictográfico detalhado, onde cada desenho representava um objeto ou conceito específico.

40. A “Revolução Neolítica” é um conceito historiográfico que se refere à grande transformação na forma como os seres humanos se relacionavam com o meio ambiente. Do ponto de vista das tecnologias de produção e dos instrumentos utilizados, qual das seguintes afirmativas descreve corretamente a mudança mais significativa entre o Paleolítico e o Neolítico?

- a) A transição de ferramentas de pedra lascada, utilizadas para a caça, para ferramentas de pedra polida, que eram mais eficazes para a agricultura e outras atividades sedentárias.
- b) O abandono total do uso da pedra e a adoção exclusiva de ferramentas de metal, como o bronze e o ferro.
- c) A substituição das armas de caça por instrumentos de medição astronômica, evidenciando o abandono total da caça como modo de vida.
- d) O surgimento de ferramentas de cerâmica para uso militar, indicando o início de conflitos por território.

41. A sociedade romana, especialmente durante o período republicano, era marcada por uma rígida estrutura hierárquica. Os patrícios e os plebeus constituíam os dois principais grupos sociais, sendo que a principal distinção entre eles era baseada em que critério?

- a) O nível de conhecimento filosófico e a capacidade de argumentação em debates públicos.
- b) A riqueza acumulada por meio do comércio marítimo e da atividade bancária.
- c) A origem familiar e a posse de terras, que conferiam o acesso privilegiado ao poder político e religioso.
- d) O sucesso militar e as conquistas em guerras de expansão, que elevavam o status social do indivíduo.

42. A escrita e a marcação do tempo foram fundamentais para

- a) registrar tradições orais e planejar atividades agrícolas.
- b) realizar apenas cálculos matemáticos abstratos.
- c) substituir totalmente a memória das comunidades antigas.
- d) gerenciar guerras entre povos antigos.

43. O estudo da História envolve compreender o tempo histórico, que se diferencia do tempo cronológico. Enquanto o tempo cronológico mede a duração dos acontecimentos por meio de calendários e relógios, o tempo histórico considera os ritmos sociais, culturais e políticos, permitindo analisar a sucessão e simultaneidade de eventos. A linha do tempo é uma ferramenta essencial para visualizar essas relações. Considerando os conceitos de sucessão e simultaneidade, analisar acontecimentos simultâneos em regiões distintas permite

- a) relacionar eventos apenas de acordo com sua importância econômica.
- b) ignorar diferenças culturais entre sociedades.
- c) identificar padrões e influências mútuas entre diferentes sociedades no mesmo período.
- d) organizar todos os eventos apenas em ordem cronológica.

44. Além das formas urbanas, as cidades têm funções diferentes. Antigamente, identificávamos as cidades como: industriais, financeiras, religiosas, turísticas ou político-administrativas (sedes de governo).

Atualmente, é correto dizer que uma cidade pode ter múltiplas funções. O turismo envolve, além das modalidades tradicionais, o chamado ecoturismo e o turismo rural (também conhecido como agroturismo). Como podemos definir o chamado ecoturismo?

- a) Segmento que envolve a apreciação e exploração do patrimônio histórico.
- b) Segmento em que se desafia o viajante fisicamente, com escalada, rafting e outras experiências ao ar livre.
- c) É um segmento que permite ao viajante vivenciar a vida no campo, participando de atividades agrícolas e desfrutando do ambiente rural.
- d) É um segmento do turismo que aborda a importância do cuidado com o ambiente e os recursos naturais de forma sustentável.

45. A rede de relações e conexões entre as cidades, possibilitada pelos meios de transporte e comunicação, é denominada rede urbana. Algumas cidades são menos dinâmicas que outras e são influenciadas pelas que têm maior dinamismo econômico, educacional ou cultural. Assim, cada cidade ocupa uma posição específica na rede urbana chamada hierarquia urbana, que é medida pela importância das atividades e dos serviços que oferecem. A metrópole é a cidade mais importante na hierarquia urbana. Ela abriga grande número de habitantes e oferece maior quantidade e variedade de serviços e bens que outras cidades, além de ser a sede de muitas empresas. Há metrópoles que influenciam todo o país e outras que influenciam regiões próximas. Assinale a cidade que pode ser considerada uma metrópole nacional:

- a) Goiânia.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Belém.
- d) Fortaleza.

46. Ainda que atualmente os seres humanos tenham mudado e, com eles, as necessidades da sociedade, nossa sobrevivência ainda está relacionada à apropriação da natureza. O extrativismo é a atividade mais antiga desenvolvida pela sociedade. Assinale abaixo quais são as três formas de extrativismo:

- a) Extrativismo animal, extrativismo inorgânico e extrativismo mineral.
- b) Extrativismo mineral, extrativismo vegetal e extrativismo orgânico.
- c) Extrativismo animal, extrativismo vegetal e extrativismo marinho.
- d) Extrativismo animal, extrativismo vegetal e extrativismo mineral.

47. A instalação de infraestrutura para os meios de transporte tem diferentes impactos na paisagem e na vida das pessoas. Ela depende das características de cada meio de transporte, do tipo de veículo, do volume de cargas e de passageiros e da intensidade desse fluxo. As características geográficas do local também influenciam. Esse processo exige, na maior parte das vezes, alterações que promovem severas modificações nas paisagens, gerando impactos ambientais significativos. Por isso, são necessários estudos rigorosos do impacto das obras no ambiente (obrigatórios no Brasil desde o fim do século XX) e licenças para executar as obras. São exemplos desses impactos ambientais, exceto:

- a) Plantio de árvores nativas.
- b) Nivelamento do terreno.
- c) Dragagens do leito de rios e do fundo de mares.
- d) Desmatamento de florestas.

48. A desigualdade social no Brasil é muito grande, quando comparada com outros países desenvolvidos. Alguns índices como IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), IVS (Índice de Vulnerabilidade Social) e Gini aferem tais desigualdades. A distribuição de renda ocorre de maneira desigual entre a população, o que gera inúmeros problemas sociais. Qual das alternativas abaixo é consequência da desigualdade social?

- a) Melhoria da qualidade educacional.
- b) Acesso à alimentação adequada.
- c) Saneamento básico eficaz.
- d) Condições precárias de moradia.

49. O avanço na tecnologia otimizou a comunicação e a evolução dos meios de comunicação, passando por cartas, rádio, televisão, telefone e internet entre outros meios, encurtando distâncias e aproximando ainda mais pessoas ao redor do mundo. Assinale abaixo qual meio de comunicação foi inserido no Brasil por Pedro II, em 1877, e, inicialmente, conectava apenas o Palácio da Quinta Boa Vista à residência dos ministros do Imperador:

- a) Correios.
- b) Telefone.
- c) Rádio.
- d) Internet.

50. Um dos temas mais discutidos no mundo, atualmente, é o assunto relacionado às fontes de energia limpa. O Brasil ocupa uma posição de destaque no cenário mundial por possuir uma localização privilegiada e uma vasta dimensão territorial que lhe permite possuir matrizes energéticas mais limpas. Assinale abaixo qual a principal fonte de energia produzida no país:

- a) Nuclear.
- b) Fotovoltaica.
- c) Eólica.
- d) Hidrelétrica.

ÁREA DE CÁLCULOS



**SECRETARIA DE ESTADO DE POLÍCIA MILITAR
DIRETORIA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL**

**PROCESSO DE SELEÇÃO, APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS À
MATRÍCULA AO I COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE
JANEIRO – NITERÓI (I CPM/ERJ), II COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO
DO RIO DE JANEIRO – CAMPO GRANDE (II CPM/ERJ) E III COLÉGIO DA POLÍCIA
MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CAXIAS (III CPM/ERJ), PARA O ANO
LETIVO DE 2026**

O Secretário de Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, no uso de suas atribuições legais em atenção ao previsto no Anexo II – Cronograma de atividades, do Edital nº 001 de 05 de Setembro de 2025 do CPM/ERJ/2026, divulga o gabarito preliminar do certame em tela.

Gabarito 6º Ano – Ensino Fundamental

1	D	11	B	21	C	31	D	41	C
2	C	12	D	22	B	32	A	42	A
3	C	13	A	23	A	33	C	43	C
4	C	14	C	24	C	34	B	44	D
5	D	15	A	25	C	35	A	45	B
6	B	16	C	26	D	36	B	46	D
7	C	17	C	27	A	37	A	47	A
8	A	18	D	28	C	38	C	48	D
9	B	19	A	29	B	39	C	49	B
10	A	20	D	30	A	40	A	50	D

DRSP, 07 de outubro de 2025.